



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

30.10.2018 № 1446

г. Хабаровск

О проведении городского конкурса
на лучшую организацию работы
с одаренными детьми в
образовательных учреждениях

В соответствии с планом мероприятий управления образования администрации города Хабаровска на 2018 год, с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 06.11.2018 г. по 26.12.2018 г. городской конкурс на лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении городского конкурса на лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях (Приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета конкурса с правами жюри (Приложение № 2).

3. Начальникам отделов управления образования (Соболев А.Д., Всеволодова И.Л., Матвеевкова Т.Б.) обеспечить участие образовательных учреждений в городском конкурсе на лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

4.2. Предоставить в срок до 26.11.2018 г. в оргкомитет конкурса программы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

5. МАУ «Центр развития образования» (Пушкарева И.А.):

5.1. Оказать методическую помощь участникам конкурса.

5.2. Организовать очный этап конкурса 21.12.2018 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования по стратегическому развитию Савкина В.К.

И.о. начальника управления

Т.А. Леонова



007810

Приложение № 1

к приказу управления образования

от 30.10.2018 № 144Б

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе на лучшую организацию работы
с одаренными детьми в образовательных учреждениях

1. Учредители конкурса

1.1. Конкурс проводится управлением образования администрации города Хабаровска, муниципальным автономным учреждением «Центр развития образования».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучшего опыта организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города Хабаровска.

2.2. Задачи конкурса:

- изучить и распространить опыт организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города Хабаровска;
- создать условия для самореализации и взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность в направлении организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города Хабаровска;
- изучить и распространить опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с высшими учебными заведениями в организации системы работы, направленной на развитие одаренного ребенка.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие образовательные учреждения города различного типа и вида, а также педагоги с авторскими программами;

3.2. Не допускаются программы, участвовавшие ранее в конкурсе.

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. Для участия предоставляются программы организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении по следующим номинациям:

«Научный прорыв» (фундаментальные науки);

«Инженерный талант» (техника и технологии);

«Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины);

«Достижения в искусстве» (творческие дисциплины);

«Спортивный гений» (физическая культура и спорт).

4.2. В программах должно быть отражено:

«Программы образовательных организаций, направленные на развитие взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями высшего

образования и научно-исследовательскими институтами для повышения эффективности сопровождения одаренных детей»

- соглашение о сотрудничестве с высшими учебными заведениями или научно-исследовательскими институтами, целью которых является подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам городского, краевого, российского, международных уровней, сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организация и опыт работы по обеспечению успешного участия одаренных детей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня;
- обеспечение развития методического аспекта сопровождения деятельности одаренных детей в образовательных организациях;
- совершенствование механизмов управления и мониторинга сопровождения одаренных детей на уровне общеобразовательной организации.

«Авторские программы организации работы с одаренными детьми»

- организация работы с одаренными детьми на любой ступени обучения или всего образовательного учреждения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- мониторинг (выявления одаренных детей, промежуточных результатов работы);
- предполагаемый результат работы с одаренными детьми.

4.3. Конкурс проходит с 06.11. по 26.12. 2018 года и состоит из 3-х этапов:

- первый этап - заочный (06.11. – 26.11. 2018 года), включает предоставление материалов программы организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении, выполненного в соответствии с условиями и требованиями конкурса;
- второй этап (промежуточный этап) – работа членов жюри (27.11. – 18.12.2018 года);
- третий этап – очный (21.12. 2017 года), включает защиту проекта/программы организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.

4.4. Конкурсные работы принимаются до 26.11. 2018 года по адресу: ул. Калинина, 68, МАУ «Центр развития образования», предметно-методическая лаборатория (32 46 27).

4.5. Заявки на участие образовательных учреждений в конкурсе принимаются с 01.11. по 10.11. 2018 года (Приложение № 3) по адресу: ул. Калинина, 68, МАУ «Центр развития образования» (факс 32-46-27).

5. Требования к оформлению программ и критерии оценивания:

5.1. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение № 4) и оцениваются в соответствии с критериями экспертного заключения (Приложение № 5).

5.2. Требования к материалам, предоставляемым на заочный этап:

- работы представляются в печатном и электронном виде не более 20 листов с приложениями формат А-4 в текстовом редакторе Word (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1, отступ – 1,25 см, поля – 2,5 см слева, 1,5 см справа), CD-диск (в электронном виде в качестве имени файла указывается образовательная организация, или фамилия автора, с указанием организации);
- материалы могут содержать таблицы, схемы, фотографии, диаграммы, аудио и видеозаписи;
- учитывается эстетика оформления.

5.3. Требования к материалам, предоставляемым на очный этап:

- участникам предоставляется право выбора формы защиты;
- презентация в программе Microsoft Office Power Point, с расширением ppt;
- видеоролики в формате wmv.

5.4. Регламент защиты программы на очном этапе - 10 минут.

6. Определение победителей и подведение итогов конкурса

6.1. Победители конкурса определяются в каждой номинации по направлениям.

6.2. Победителями конкурса становятся авторы тех программ, которые получили наиболее высокие оценки экспертов.

6.2. Победители и призеры номинаций конкурса награждаются дипломами управления образования администрации города Хабаровска.

6.3.. Итоги конкурса подводятся 26 декабря 2018 года.

Приложение № 2

к приказу управления образования

от 30.10.2018 № 1446

Состав

организационного комитета конкурса (с правами жюри):

Савкин В.К. – председатель жюри, заместитель начальника управления образования по стратегическому развитию;

Пушкарёва И.А. – сопредседатель жюри, и.о. директора МАУ «Центр развития образования».

Члены жюри:

Сумарокова С.Е. – заместитель директора МАУ «Центр развития образования»;

Данилина Н.В. – начальник лаборатории дошкольного воспитания и начального образования МАУ «Центр развития образования»;

Дулина Э.В. – начальник лаборатории теории и практики воспитательной работы, социализации и дополнительного образования;

Кулакова Т.И. – начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Федотова И.Е. – главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Лазарева А.С. – заместитель директора по ВР МАОУ «СШ № 26»;

Строгина С.В. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 29;

Углова Н.П. – заместитель директора по УВР МАУ ДОД «Центр детского творчества «Гармония»;

Шевчук Ю.Ю., учитель ИЗО МБОУ СОШ № 46;

Ульихина А.В., педагог-психолог МАОУ «СШ № 37»;

Шкердина Е.А., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 75».

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 30.10.2018 № 1446

Заявка на участие

№	Сведения	
1.	Ф.И.О. участника (полностью)	
2.	Место работы, образовательное учреждение (полное название)	
3.	Должность	
4.	Мобильный телефон	
5.	Адрес электронной почты	
6.	Номинация	
7.	Название конкурсных материалов	

Директор

Подпись

Приложение № 4
к приказу управления образования
от 30.10.2018 № 144Б

Описание программы

Раздел	Требования к данным
Название программы	
Титульный лист	название образовательного учреждения, в котором разработана программа; дата утверждения программы; название программы; возраст детей, на который рассчитана программа; срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана); автор программы (ФИО, занимаемая должность); год создания программы.
Город (регион)	Название населенного пункта (регион)
Направления деятельности	Выбрать: «Научный прорыв» (фундаментальные науки); «Инженерный талант» (техника и технологии); «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины); «Достижения в искусствах» (творческие дисциплины); «Спортивный гений» (физическая культура и спорт).
	Указать: - программы образовательных организаций, направленные на развитие взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями высшего образования и научно-исследовательскими институтами для повышения эффективности сопровождения одаренных

	<p>эффективности сопровождения одаренных детей;</p> <p>- авторские программы организации работы с одаренными детьми</p>
<p>Пояснительная записка</p>	<p>1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс.</p> <p>2. Цель и задачи программы. Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При формулировании задач можно воспользоваться следующей классификацией: обучающие задачи; воспитательные; развивающие. Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.</p> <p>3. Отличительные особенности программы.</p> <p>4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.</p> <p>5. Режим занятий.</p> <p>6. Прогнозируемые результаты и способы их проверки.</p>
<p>Учебно-методические материалы (приложенные в виде файлов в формате .pdf), в том числе:</p> <p>Ресурсы</p>	<p>методические пособия для педагогов и обучающихся, обеспечивающие учебный процесс;</p> <p>Творческие задания, темы проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.;</p> <p>методические материалы по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся</p> <p>краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы (кадровых, материально-технических).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести</p>

	<p>обучающихся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь);</p> <p>перечислить качества личности, которые могут быть развиты у детей в результате занятий;</p> <p>описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данной программе</p>
Количество вовлеченных учеников	указать общее количество учеников, прошедших контроль результатов обучения по программе
Достижения участников программы (если есть)	<p>число победителей испытаний;</p> <p>список испытаний;</p> <p>список детей-победителей</p>
Отзывы родителей	истории успеха
Опыт распространения программы (если есть)	совместные проекты, возможность использования в различных областях знания
Заключение эксперта	ФИО эксперта
	ученое звание
	должность
	текст заключения
	подпись эксперта